

Schoolgids 2022 - 2023

Sint Nicolaasschool



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Onze school	4
Identiteit	4
Schoolbestuur	5
Samenwerkingsverband	6
Adres en contactgegevens	6
Ons onderwijs	7
Onze kernwaarden	7
Onze missie	7
Onze visie	8
Dit is wat wij doen	10
Actief leren	10
Talentontwikkeling	11
Lezen met plezier	12
Passend onderwijs	13
Kwaliteit van het onderwijs	13
Resultaten eindtoets	16
Uitstroom voortgezet onderwijs	16
Advisering voortgezet onderwijs	16
Tevredenheid	18
Leerlingtevredenheid	18
Oudertevredenheid	18
De Leertuin	19
Scholen op de kaart	19
Sociale ontwikkeling	20
Onze organisatie	21
De groepen	21
Onderwijstijd	21
Vakmanschap	21
Het team	22
Het managementteam	22
Intern begeleider	22
Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon	23
Onze ouders	24
Ouderraad	24
Ouderbijdrage	24
De medezeggenschapsraad	25
Inloop -en koffieochtenden	25

Leerlingenraad	26
Praktische informatie	27
Schooltijden	27
Opvang	27
Voorschoolse opvang	27
Naschoolse opvang	27
Bewegingsonderwijs	28
Zwemmen	29
Ziek melden en verlof aanvragen	29
Vakantierooster	30
Klachtenregeling	30
Contact	31
Bijlagen	32
Bijlage 1 - Stichting Leergeld	32

Voorwoord

Op onze basisschool bieden wij kinderen onderwijs passend bij de onderwijsbehoeftes en bij de wereld van nu en de toekomst. Iedere dag zetten wij ons in voor een fijne basisschooltijd voor uw kind in een fijne en veilige leer- en werkomgeving. Bij ons vormen kinderen, team en ouders samen het hart van de school. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich maximaal kan ontwikkelen. Op onze school hebben we aandacht voor elkaar en wordt ieder kind gezien.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. In deze jaren wordt de basis gelegd waarop uw kind verder kan bouwen. Elke dag vertrouwt u uw kind toe aan onze school. Samen met u werken wij in deze jaren aan de opvoeding en ontwikkeling van uw kind.

U bent op zoek naar de basisschool die het beste past bij uw kind(eren). Dat is een belangrijke keuze waarbij wij uw graag helpen. Deze schoolgids kan u helpen bij het maken van deze keuze. Wij zijn trots op onze school en nemen u in deze schoolgids dan ook graag mee in de sfeer van de Sint Nicolaasschool en hoe wij ons onderwijs inrichten. U leest wat onze visie is en hoe u deze terug ziet in het onderwijs in onze klassen. Ook vindt u cijfers en feiten over de resultaten van ons onderwijs en hoe wij eraan werken de kwaliteit van ons onderwijs te koesteren en steeds weer te verbeteren.

Wilt u met eigen ogen zien hoe wij ons onderwijs inrichten en de sfeer in onze school proeven? Kom gerust eens kijken op een schooldag. Wij laten u graag zien op welke school uw kind terecht komt als u kiest voor de Sint Nicolaasschool. Loop gerust een keer binnen of maak een afspraak voor een rondleiding. U bent van harte welkom!

Graag tot ziens!

Team Sint Nicolaasschool

Onze school

De Sint Nicolaasschool is een katholieke basisschool in het mooie dorp Nibbixwoud. De school telt ongeveer 240 leerlingen.

Identiteit

De Sint Nicolaasschool is een katholieke basisschool. Wij hebben een bijzondere opdracht vanuit de grondslag van onze school. Wij helpen onze kinderen bij het ontwikkelen van een levensbeschouwelijke identiteit. Deze identiteit kan hen houvast bieden bij het gestalte geven aan hun eigen leven en hun toekomstige rol in de complexe maatschappij. Wij staan open voor alle ouders en kinderen die de grondslag van onze school respecteren.

De katholieke levensovertuiging is voor ons een inspiratiebron voor het vormgeven van ons onderwijs en onze visie hierop.

Om de katholieke levensvisie van onze school inhoud te geven maken wij tijdens de godsdienstlessen gebruik van de methode Hemel en Aarde. Daarnaast nemen de kerkelijke feestdagen een belangrijke plek in tijdens het schooljaar.

Schoolbestuur



De Sint Nicolaasschool valt onder overkoepelend schoolbestuur SKO West-Friesland. SKO West-Friesland is verantwoordelijk voor het onderwijs op 22 basisscholen in West-Friesland, waaronder de Sint Nicolaasschool.

De 22 scholen zijn gelegen in de gemeenten Koggenland, Opmeer, Medemblik en Enkhuizen.

De leiding van de organisatie is in handen van de heer Leo Wijker (voorzitter college van bestuur). Hij legt verantwoording af over het gevoerde beleid aan de raad van toezicht. Leo Wijker voert zijn werkzaamheden uit met Brigitta Feldberg (directeur bedrijfsvoering) en Martin Ooijevaar (directeur onderwijs). Het college van bestuur en de ondersteunende medewerkers zijn werkzaam op het bestuurskantoor in Wognum.

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het functioneren van de onderwijsstichting in het algemeen en het functioneren van het college van bestuur in het bijzonder. de RvT is tevens werkgever van het college van bestuur.

De actuele samenstelling van de Raad van Toezicht is te vinden op <https://www.skowf.nl/over-ons/>.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

Adres en contactgegevens

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland (SKOWF)
t.a.v. Leo Wijker Voorzitter college van bestuur

Kerkstraat 79
1687 AM Wognum

0229 - 544810

info@skowf.nl

www.skowf.nl

Ons onderwijs

Onze kernwaarden

- ★ Groei
- ★ Betrokkenheid
- ★ Samen
- ★ Plezier

Onze missie

Op de Sint Nicolaasschool **SPELEN, ONTDEKKEN EN LEREN** WE **SAMEN** MET **PLEZIER** EN vanuit **VERTROUWEN**.

Wij koesteren de **NIEUWSGIERIGHEID** van onze kinderen door ons onderwijs te richten op het (h)erkennen van de **TALENTEN**, mogelijkheden en uitdagingen van onze kinderen.

We spreken hiermee het ontwikkelvermogen van onze kinderen **OPTIMAAL** aan.

Wij geloven in de kracht van **BEWEGEN**.

Wij voeden onze kinderen met voldoende **KENNIS** om de wereld goed te kunnen begrijpen en te ontdekken.

We hebben **AANDACHT** voor de **ZELFSTANDIGHEID** en het **WELBEVINDEN** van leerlingen door te werken in een omgeving die **VEILIG** en **VERTROUWD** is.

We **VIEREN** de momenten die het vieren waard zijn en koesteren ons vermogen om samen bergen werk te verzetten.

Onze school behoort tot het **HART** van het dorp. Een plek om samen te ontdekken, te leren en te vieren.

Samen in beweging op weg naar jouw toekomst!



Onze visie

Groei

Mensen zijn van nature nieuwsgierige wezens. Zij willen leren, ontdekken, verbaasd en verwonderd worden. Op de Sint Nicolaasschool koesteren wij deze nieuwsgierigheid. Met ons onderwijsaanbod proberen wij deze nieuwsgierigheid aan te spreken én aan te wakkeren om zo de groei van onze kinderen maximaal te stimuleren.

Ieder kind groeit en bloeit op zijn eigen tempo en dat mag. We sluiten aan bij de onderwijsbehoefte van onze kinderen en bieden hen de ondersteuning die zij nodig hebben.

We leren van én met elkaar en maken allemaal onze eigen sprongen vooruit.

Wij nemen onze kinderen serieus en vinden het belangrijk dat iedereen gezien wordt op school. We gaan dan ook in gesprek met kinderen over hun ontwikkeling.

Op de Sint Nicolaasschool staat het leerproces van onze kinderen centraal. Citoscores en andere toetsgegevens gebruiken wij om ervoor te zorgen dat we onderwijs op maat kunnen bieden. De methodes die wij gebruiken op de Sint Nicolaasschool zijn een middel om passend en betekenisvol onderwijs vorm te geven.



Samen

Wij geloven in de kracht van samen. Samen weten én kunnen we meer. Daarom werken kinderen, leerkrachten, directie en ouders samen op de Sint Nicolaasschool. Om goed samen te kunnen leven, werken en spelen, vinden wij het belangrijk dat we goed naar elkaar luisteren. Respectvol samenwerken verbindt ons.

Onze school is het middelpunt van het dorp. We vinden het dan ook belangrijk onze school in te zetten als een belangrijke ontmoetingsplek voor ouders uit onze omgeving.

Op de Sint Nicolaasschool is samen vieren een belangrijk onderdeel van onze identiteit. Dit doen we dan ook uitbundig en uitgebreid. Muziek wordt hierbij ingezet als krachtig instrument. We vieren onze feesten én onze successen.



Betrokkenheid

Aandacht en betrokkenheid gaan samen. Dat wat aandacht krijgt groeit. Ons onderwijs is erop gericht de betrokkenheid van kinderen aan te spreken. Door de kinderen goed te observeren, te prikkelen en hun nieuwsgierigheid aan te spreken zorgen we ervoor dat onze kinderen nieuwe dingen willen ontdekken en leren. Wij willen boeiend onderwijs geven en zorgen voor een uitnodigende leeromgeving in de klas en in de school. Door verschillende vakken met elkaar te verbinden krijgt het leren een diepere betekenis. De kinderen worden



zich meer bewust van het waarom. Het ontdekken en inzetten van individuele talenten

stimuleren wij. Dit doen wij door kinderen op school kennis te laten maken met meer dan alleen de basisvaardigheden. Wij stimuleren de brede ontwikkeling van onze kinderen. Muziek en digitale geletterdheid nemen een belangrijke plek in bij ons op school. Ook bewegen vinden wij belangrijk. Niet alleen tijdens de gymles of het sporten, maar ook in de klas of op het schoolplein om de lesstof te verwerken. Op de Sint Nicolaasschool activeren wij om te leren.

Plezier

Kinderen die met plezier naar school gaan komen beter tot ontwikkeling. Door te leren met plezier wordt leren vanzelfsprekend. Op de Sint Nicolaasschool draagt het hebben van plezier bij aan een sfeer van acceptatie, vriendelijkheid, vertrouwen en veiligheid. Plezier geeft kleur en betekenis aan het leven en aan ons onderwijs. Plezier geeft ons energie!



Dit is wat wij doen

Actief leren

Op de Sint Nicolaasschool koesteren én stimuleren wij de nieuwsgierigheid van kinderen. Ook leren wij van de wereld om ons heen. In de onderbouw van onze school (de groepen 1 tot en met 4) gebruiken we de wereld om ons heen om van te leren. Dit doen we door te werken



met thema's die uit het leven gegrepen zijn. Denk hierbij aan thema's als: De pizzeria of het postkantoor. Kinderen leren door het 'echte leven' na te bootsen in hun spel. Een menukaart opstellen, brieven posten, een bestelling opnemen, allemaal activiteiten waarmee de taal -en rekenontwikkeling van kinderen op een heel logische manier gestimuleerd wordt. Hiernaast werken we met methodes voor de verschillende vakken. We maken steeds keuzes die passen bij de behoeftes van de kinderen in de groep. Wij streven ernaar een uitdagende onderwijsleersituatie aan te bieden, waarin kinderen zelfstandig én betrokken naar oplossingen zoeken en zo te leren.

Beweging is een belangrijk thema bij ons op school. Niet voor niets luidt onze slogan: "*Samen in beweging op weg naar jouw toekomst!*". Beweging in het algemeen en gymnastiek in het bijzonder maken een belangrijk onderdeel van ons onderwijs uit. Iedere leerling gymt twee keer in de week in onze gymzaal 'de Dres'. Een heuse (top)sporthal. Naast de wekelijkse gymnastieklessen, proberen wij onze schooldagen zo dynamisch mogelijk in te richten. We leren, waar mogelijk, bewegend. Buiten of in de klas, we werken met zgn. *motorlabs* en onze kleuters kunnen zich uitleven in de beweeghoek. Op deze manier activeren wij kinderen om te leren!



Digitale geletterdheid

In een samenleving die zich meer en meer afspeelt in de

digitale wereld, is het belangrijk hier ook binnen ons onderwijs ruim aandacht voor te hebben. We willen kinderen niet laten verdwalen in deze grenzeloze en soms

nog onduidelijke wereld, maar hen leren hoe ze hiermee

om kunnen gaan. Wij willen hen digitaal vaardig maken. Dit

doen wij door het gebruik van *devices* (onder andere tablets, Chromebooks) ons onderwijs in de klas te verrijken.

Hiernaast hebben wij de beschikking over een heus medialab; het TECHnico-LAB. Hier maken de kinderen kennis met een breed scala aan digitale activiteiten. Zo leren zij bijvoorbeeld programmeren, omgaan met de Google omgeving, mediawijsheid en kunnen ze ontdekken en leren door het gebruik van VR/AR. In het TECHnico-LAB krijgen kinderen de ruimte om zelf te ontdekken, dagen wij ze digitaal en creatief uit en koesteren wij hun van nature aanwezige nieuwsgierigheid.



Talentontwikkeling

Er zit muziek in de Sint Nicolaasschool. Wij vinden het belangrijk kinderen niet alleen op cognitief en digitaal gebied uit te dagen, maar stimuleren ook hun brede ontwikkeling.

Door aandacht te hebben voor de brede ontwikkeling van kinderen, kunnen zij maximaal op zoek naar hun talent.

Onze leerlingen krijgen de ruimte hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Muziek, creativiteit en beweging zijn daarbij belangrijke focuspunten.

We beginnen klein, maar dromen groots.

Onze kernwaarden groei, betrokkenheid, plezier en samen zijn leidend voor onze keuzes hierin.

We werken nauw samen met muziekschool 'De Vuurvogel'. Naast de muzieklessen in de klas, worden er muzieklessen verzorgd door vakspecialisten. Deze lessen vinden veelal plaats in ons muzieklokaal. Dit muzieklokaal is een snoepwinkel voor de muzikliefhebber. We hebben de beschikking over gitaren, ukeleles, keyboards, djembe's en een heus drumstel. In de loop van komend schooljaar willen we graag een schoolband oprichten.

Hiernaast willen we het muzieklokaal ook naast de muzieklessen vaker openstellen, zodat kinderen van de school er kunnen musiceren.

Om onze kinderen kennis te laten maken met een breed scala aan mogelijke talenten, organiseren wij komend jaar vier 'talentenproeftuinen'. Tijdens deze proeftuinen worden diverse workshops aangeboden waarin kinderen kunnen 'proeven' aan verschillende talenten op het gebied van o.a:



- Beweging
- Muziek
- Techniek
- Expressie
- Dans
- Drama
- Koken

We zoeken hierbij actief de samenwerking met 'buiten'. Ouders, bedrijven en organisaties in de omgeving die de workshops, samen met ons, kunnen vormgeven.

Lezen met plezier

Al het leren start met lezen. Lezen is belangrijk. We besteden hier in ons onderwijs dan ook veel aandacht aan. We vinden het vooral belangrijk dat onze kinderen lezen leuk vinden. We organiseren gedurende het jaar dan ook verschillende activiteiten om het leesplezier van kinderen te vergroten. Zo pakken we groots uit met de Kinderboekenweek, werken we samen met de bibliotheek en maken ook gebruik van hun projecten en leskisten, zoals de boeken van de Kinderjury in de bovenbouw. We lezen veel voor en stimuleren dat de ouders dit thuis ook doen. Ieder schooljaar zorgen we voor nieuwe aantrekkelijke boeken voor de schoolbibliotheek.



Ook hebben we veel boeken ontvangen van het biebpunt van Probiblio. Het biebpunt is gestopt met uitleenen in school en deze boeken hebben we aan onze eigen collectie toegevoegd door ze naar onze AVI of genre in te delen. We zijn nu bezig met een uitleensysteem zodat de boeken straks ook weer uitgeleend kunnen worden.



Passend onderwijs

Het uitgangspunt van passend onderwijs is dat alle leerlingen recht hebben op onderwijs passend bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Het doel is om ieder kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband West-Friese knoop. In het kader van de Wet op passend Onderwijs heeft onze school een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit profiel kunt u vinden op de website van de school. In dit document staat beschreven welke mogelijkheden de Sint Nicolaasschool heeft ter ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Hoewel het doel altijd is alle leerlingen een passend onderwijsaanbod binnen onze school aan te bieden, is dit niet altijd mogelijk. In goed overleg met ouders en de experts van het samenwerkingsverband gaan we dan op zoek naar de onderwijsplek die het best past bij de onderwijsbehoeftes van het kind.

Kwaliteit van het onderwijs

Aan welke doelen werken wij op school?

In ons schoolplan staat weergegeven hoe we onze basiskwaliteit en onze eigen ambities willen behouden, verbeteren, ontwikkelen en vernieuwen. Onze doelen voor de komende schoolplanperiode staan beschreven in ons jaarplan. Deze kunt u teruglezen op de website van onze school.

Hoe bereiken wij de doelen en hoe houden wij zicht op onze ontwikkeling?

Centraal in onze kwaliteitszorg staat het zichtbaar maken van het totale leren. Hierbij richten we ons op de basiskwaliteit en de ambities die we hebben. Allereerst is het van belang dat onze school voldoet aan de basiskwaliteit. Om te kunnen voldoen aan deze basiskwaliteit moeten de volgende vragen positief beantwoord worden:

1. Zijn de leerlingen veilig? Is ons klimaat veilig genoeg?
2. Leren de leerlingen genoeg? Komen onze kinderen tot maximale ontwikkeling?
3. Is het onderwijsproces goed ingericht?

We kijken hierbij naar de volgende onderzoeks signalen:

1. Zijn de leerlingen veilig?

Het is belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen op school; een leerling moet zich veilig voelen om te leren en zichzelf te ontwikkelen. We kijken hierbij naar de veiligheid, het welbevinden en de executieve functies. Om de veiligheid zichtbaar te maken maken we onder andere gebruik van de vragenlijsten uit Vensters PO.

2. Leren de leerlingen genoeg?



Het beheersen van de basisvaardigheden is de kern voor het verdere leren. De referentieniveaus worden voor de basisvaardigheden taal en rekenen als uitgangspunt genomen. Er wordt uitgegaan van wat de leerling maximaal kan bereiken, in plaats van wat minimaal moet. Wij gaan uit van ambitieuze doelen die het team van de school heeft opgesteld. Op gezette tijden wordt nagegaan in welke mate de ambities worden behaald. Wij bekijken de verschillende data in samenhang. Hierbij kan, wanneer nodig, worden ingezoomd. We kijken naar de volgende 6 onderzoeks signalen:

1. De laatste tussenresultaten vergeleken met de ambities van de school (2 keer per jaar).
2. De stabiliteit van de resultaten tussen verschillende leerjaren en schooljaren (2 keer per jaar).
3. De verwachtingen voor de behaalde referentieniveaus 1F en 2F/1S voor de groepen 8 (2 keer per jaar).
4. Behaalde referentieniveaus op de laatste eindtoets (jaarlijks).
5. Verschil tussen het schooladvies en het advies van de eindtoets (jaarlijks).
6. De op- en afstroom in het voortgezet onderwijs ten opzichte van het schooladvies (jaarlijks).

3. *Is het onderwijsproces goed ingericht?*

De geformuleerde basiskwaliteit heeft betrekking op pedagogisch handelen, klassenmanagement, instructie, actief betrekken van leerlingen op de lesinhoud en afstemmen op de ontwikkeling van leerlingen.

Instrumenten die hiervoor gebruikt worden zijn flitsbezoeken, klassenbezoeken etc.

De signalen van de basiskwaliteit worden verzameld in een schoolscan die we drie keer per jaar bijwerken. Deze schoolscan is onderdeel van het jaarplan. Op basis van de sterkte van een onderzoekssignaal, of verschillende onderzoekssignalen, analyseren we wat de oorzaken zijn en geven we aan wat er te doen staat. Ook dit wordt in het jaarplan weergegeven.

Eigen ambities

Onze school heeft naast de basiskwaliteit die beschreven wordt in het schoolplan ook eigen ambities geformuleerd voor het aanbod, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling, ondersteuning, veiligheid en/of personeelsbeleid. Bij de evaluatie van de ontwikkelpunten en ambities gaat het jaarlijks in ieder geval om de belangrijkste ontwikkelonderwerpen ('Big rocks') die in het jaarplan zijn opgenomen. De instrumenten die gebruikt worden om de kwaliteit zichtbaar te maken, hangen af van het onderwerp en de doelen die worden nagestreefd. Deze worden in het jaarplan beschreven.

Ontwikkelpunten

Bij de evaluatie van de ontwikkelpunten en ambities gaat het jaarlijks in ieder geval om de belangrijkste ontwikkelonderwerpen ('Big rocks') die we in het jaarplan hebben opgenomen. De instrumenten die we daarvoor gebruiken hangen af van het onderwerp en de doelen die we nastreven. Deze worden in de jaarplannen beschreven.

Verantwoording en dialoog

Drie keer per jaar leggen wij op transparante wijze verantwoording af aan het bestuur. Dit doen wij door middel van managementrapportagegesprekken over het jaarplan. Daarnaast doen wij dit jaarlijks aan andere stakeholders zoals de medezeggenschapsraad en de ouders. Dit doen wij onder andere door middel van nieuwsbrieven, klankbordgesprekken en onze website.

Welke plaats hebben onze tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

De school verzamelt vanaf binnenkomst met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen. Voor groep 1 en 2 gebruiken wij hiervoor *Mijn kleutergroep*.

Vanaf groep drie doen we dit voor de vakgebieden taal en rekenen-wiskunde met de toetsen van de methodes en die van DIA (begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde). Wij vinden het belangrijk de groei van onze kinderen te monitoren. Niet alleen de groei ten opzichte van het landelijk gemiddelde, maar vooral de doorgemaakte groei ten opzichte van zichzelf. Hierover gaan we dan ook in gesprek met de kinderen tijdens onze kindgesprekken.

Bij het analyseren van onze opbrengsten beginnen wij op schoolniveau, waarna we inzoomen op groeps- en leerlingniveau. Op basis van onze ambities gaan we minimaal 2 keer per jaar na of groepen en leerlingen de verwachte ontwikkeling hebben doorgemaakt. Hierbij gaan we in principe uit van de gemiddelde landelijke groei op groeps- en leerlingniveau, daarnaast kijken we ook naar de groei die de kinderen ten opzichte van zichzelf hebben doorgemaakt.

Wanneer groepen of leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van ons onderwijs, analyseren wij waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Op leerlingniveau doen wij dit in principe alleen voor leerlingen die zich niet volgens de verwachte groei ontwikkelen.

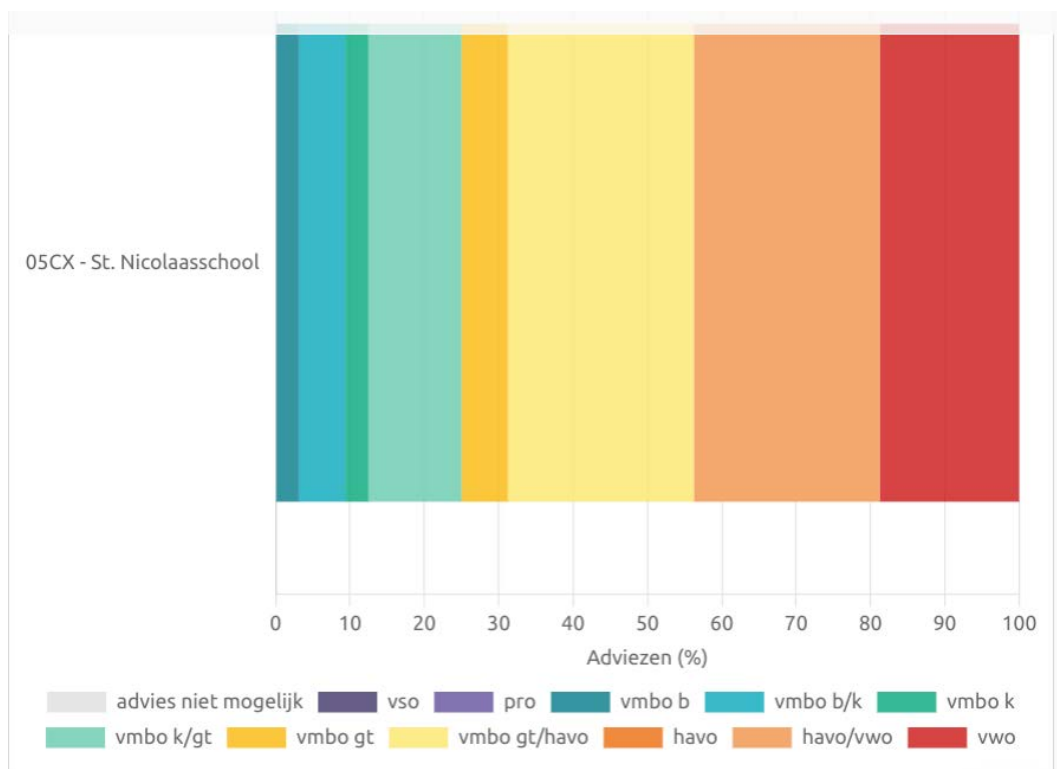
Op basis van deze analyses bepalen we wat er moet gebeuren om eventuele leer vertragingen te verhelpen. Zo zetten we bijvoorbeeld extra ondersteuners in om de kinderen die dit nodig hebben extra hulp te bieden.

Resultaten eindtoets

Dit schooljaar scoorde onze school op de eindtoets met een gemiddeld resultaat van 533,1 net onder het landelijke gemiddelde. Hiermee scoorden wij lager dan onze verwachting en ambitie. Met name de scores op het gebied van taal liggen niet in lijn met ons schoolbrede leerlingvolgsysteem. De leerlingen waarbij deze eindtoets is afgenomen hebben twee periodes van thuisonderwijs meegemaakt. Mogelijk speelt dit een rol in de wat lagere opbrengsten van de eindtoets 2021. Schooljaar 2021-2022 gaan wij met de leerlingen van groep 8 expliciet 'op weg naar de eindtoets'. Cruciale doelen worden vastgelegd en aangeboden in de groep.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Op basis van onze observaties, de prestaties van de leerlingen in alle acht schooljaren en op basis van onderzoek en ons leerlingvolgsysteem, adviseren wij ouders ten aanzien van de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. De uitstroom van onze groepen acht naar het voortgezet onderwijs vindt u hieronder.



Advisering voortgezet onderwijs

De begeleiding van de overgang van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs verloopt volgens een vaste procedure in groep 8.

In juni vullen de ouders en leerkrachten van groep 7 een formulier in met de verwachtingen ten aanzien van de schoolkeuze voortgezet onderwijs.

De leerlingen maken in groep 8 in oktober de NIO-toets. Deze toets biedt inzicht in de capaciteiten (de aanleg) van de leerling. Daarnaast wordt de NPVJ (Nederlands

Persoonlijkheidsvragenlijdt Voor Jongeren) afgenomen. Deze geeft een beeld van o.a. het zelfbeeld van de leerling.

Na de uitslag van deze onderzoeken volgt een voorlopig schooladvies. Dit wordt bepaald door de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8, de intern begeleider, de toets medewerker en de directie. Alle schoolresultaten, het beeld van de leerling in de huidige groep 8 en de uitslag van de NIO toets spelen hierbij een rol. Naar aanleiding van dit voorlopige advies, volgt een oudergesprek.

In januari worden dan weer de halfjaarlijkse toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. Naar aanleiding van deze resultaten zullen de leerlingen in januari een definitief advies krijgen. Met dit advies kunt u uw zoon of dochter inschrijven op de school voor voortgezet onderwijs naar keuze. Bij de aanmelding dient u een kopie van de identiteitskaart van uw kind te overhandigen.

Vanaf schooljaar 2014/2015 is het voor alle leerlingen in groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht een eindtoets te maken. Deze toets (in ons geval de DIA eindtoets) wordt afgenomen in april.

Het afgegeven schooladvies is bij aanmelding voor het voortgezet onderwijs leidend. Wanneer uit de eindtoets blijkt dat een leerling een hoger schooladvies aankan dan geadviseerd door de school, moet de basisschool het eerder afgegeven advies heroverwegen in overleg met ouders. Deze heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets.

Onze adviezen worden met zeer grote zorgvuldigheid en in overleg met ouders afgegeven. Toch kan het voorkomen dat u het niet eens bent met het afgegeven schooladvies. In dit geval gaan leerkracht(en), intern begeleiding, directie en ouders hierover met elkaar in gesprek. Uitgangspunt hierbij is altijd het belang van de leerling.

Ouders die het niet eens zijn met het schooladvies kunnen hierover in gesprek gaan met de leerkracht of directeur van de basisschool. Zijn zij niet tevreden over de uitkomst van de gesprekken dan kunnen zij een klacht indienen bij de klachtencommissie van de school.

Tevredenheid

Leerlingtevredenheid

Één keer in de twee jaar voeren wij een leerlingtevredenheidsonderzoek uit. In dit onderzoek vragen wij onze leerlingen naar hun ervaringen met onze aanpak en ons onderwijs. De uitkomsten van dit onderzoek nemen wij mee in onze ontwikkelplannen na afloop van ieder schooljaar.

De uitkomsten van het laatste tevredenheidsonderzoek laten zien dat onze leerlingen over het algemeen tevreden zijn over onze school. Zij zien ruimte voor verbetering wanneer het gaat over het vergroten van hun eigen betrokkenheid bij het leren. Ook zouden zij graag meer keuzevrijheid willen met betrekking tot bijvoorbeeld hun werkplek.

Deze verbeterpunten passen goed binnen onze kernwaarden (groei, betrokkenheid, plezier, samen) en nemen we mee in onze plannen voor volgend schooljaar.

Oudertevredenheid

Eens in de twee jaar peilen wij de tevredenheid van onze ouders door middel van een vragenlijst. Hiernaast organiseren wij meerdere malen per jaar panelgesprekken. De uitkomsten van de vragenlijsten en de panelgesprekken is voor ons belangrijke input om onze aanpak en ons onderwijs aan te scherpen.

Op dit moment geven de onderzoeken aan dat onze ouders over het algemeen tevreden zijn over ons onderwijs. Zij geven ons het rapportcijfer 7,4.

Als belangrijkste verbeterpunten geven zij aan:

- Een aanbod passend bij de leerlingen om zo alle kinderen maximaal uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.
- Het verbeteren van de communicatie omtrent de ontwikkeling van de leerlingen.

Beide punten sluiten aan op onze kernwaarden (groei, betrokkenheid, plezier, samen) en zijn meegenomen in de ontwikkelplannen voor komend schooljaar.

De Leertuin

De Leertuin is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 binnen SKO West-Friesland. Er is een locatie in Obdam, Wognum en Andijk.

De Leertuin is er voor leerlingen die in hun eigen klas al verdieping en verrijking krijgen, maar daarnaast meer en andere uitdaging nodig hebben.

Het aanbod en de omgang met ontwikkelingsgelijken biedt nieuwe, extra uitdagingen voor deze leerlingen.

In de Leertuin wordt aandacht besteed aan leerdoelen die specifiek zijn voor deze leerlingen, worden ze op niveau uitgedaagd en leren ze omgaan met frustratie doordat de lat hoog gelegd wordt.



De Leertuin zet in op:

- leren van en met elkaar (ontwikkelingsgelijken/ peers)
- uitdaging op niveau
- leren leren
- executieve vaardigheden zoals: plannen, doorzetten en presteren naar vermogen, werkhouding, e.a.

Samen leren aan de hand van interessante en boeiende uitdagingen.

Scholen op de kaart

Informatie over onze school is ook te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. Op deze website geven scholen inzicht in hun resultaten op basis van onderwerpen die voor iedere school hetzelfde zijn. *Scholen op de kaart* wordt in opdracht van de PO-raad, uitgevoerd door Schoolinfo samen met de scholen, DUO en de inspectie van het onderwijs.

Sociale ontwikkeling

Naast de aandacht voor het aanleren van de nodige kennis op het gebied van onder andere taal, rekenen en spelling, hebben wij expliciete aandacht voor de sociale ontwikkeling van kinderen.

Wij willen dat onze leerlingen zich breed en goed ontwikkelen. Daarvoor is het belangrijk dat zij zich veilig voelen en dat er voldoende ruimte is voor hun eigen 'ik'. Zo kunnen zij uitgroeien tot jonge mensen met zelfvertrouwen, initiatief en een positief gedrag.

Om dit te bereiken werken wij met de Kanjertraining. De Kanjertraining helpt leerkrachten anders te kijken naar het gedrag van kinderen. De training bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de groep goed te houden of, wanneer nodig, te verbeteren. De Kanjertraining is meer dan alleen een lesmethode, het vormt een leidraad om pedagogisch beleid te maken. Bij de start van ieder schooljaar organiseren we een Kanjerdag. Deze feestelijke dag staat in het teken van groepsvorming en hoe we in de klas en op school met elkaar omgaan. Gaat er dan nooit iets mis op Kanjerscholen? Heerst er altijd rust en



vrede? Die illusie hebben wij zeker niet, maar de Kanjertraining helpt wel om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar de juiste oplossingen. We werken ook met een zogenaamd 'sociaal leerlingvolgsysteem'. De leerkracht en de leerlingen vullen twee keer per jaar een vragenlijst in en, indien gewenst, wordt er een sociogram van de groep gemaakt. Om de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen te monitoren nemen wij jaarlijks de vragenlijst fysieke en sociale veiligheid af bij onze leerlingen van de groep 6 tot en met 8.

De resultaten hiervan worden geanalyseerd door het team en besproken in de MR. Hiernaast werken wij met ons *plan sociale veiligheid*. Dit plan kunt u vinden op onze website



Onze organisatie

De groepen

Onze kleutergroepen bestaan uit gecombineerde groepen 1 en 2. De overige groepen bestaan uit een gecombineerde groep 2/3 en een groep 3, 4, 5, 6, 7, 7 en 8. In de klassen wordt regelmatig samengewerkt in diverse groepjes. Soms op niveau, maar soms ook op belangstelling. Deze benadering wordt gecombineerd met een kindgerichte aanpak. Dit betekent dat we rekening houden met de talenten, belangstelling, ervaringen, tempo en motivatie van kinderen. Op deze manier komen we in ons onderwijs tegemoet aan de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Onderwijstijd

Onze leerlingen krijgen 25 uur per week les. Wij werken met een zogenaamd continurooster. Onze leerlingen gaan van maandag tot en met vrijdag van 8:30 uur tot 14:00 uur naar school. Iedere dag hebben zij 30 minuten pauze.

Om ervoor te zorgen dat de leerlingen rustig binnen kunnen komen, werken wij met een inloop van 5 minuten. De kinderen zijn vanaf 8:25 uur welkom om de school binnen te gaan.

Per schooljaar gaan de kinderen gemiddeld 940 uur naar school. Het ene schooljaar is wat langer dan het andere schooljaar, maar opgeteld over acht schooljaren gaan alle kinderen 7520 uur naar school.

Vakmanschap

Een team van twintig leerkrachten en onderwijsondersteuners. Twintig verschillende persoonlijkheden en karakters met maar een gezamenlijk doel en dat is voor uw zoon of dochter de basisschoolperiode tot iets heel moois maken. Met elkaar een stevige basis neerleggen waarmee uw kind de toekomst met vertrouwen en optimisme tegemoet kan treden.

Kinderen hebben altijd anderen bij de hand om verder te komen: andere kinderen in de groep, ouders en de leerkracht. De leerkracht is een inspirator, een voorbeeld, een instructeur, een partner en een coach. Hij of zij is verantwoordelijk voor het in balans houden van enerzijds de persoonlijke interesses, de initiatieven en de talenten van de kinderen en anderzijds de kerndoelen waar de school ook naar streeft. Leerkrachten hebben de taak de ontwikkeling van de kinderen te bevorderen. Zij richten zich op datgene wat de kinderen gister nog niet konden, maar met hulp, morgen wel. Wij investeren in vakmanschap en zorgen ervoor dat ons personeel goed op hun belangrijke taak is toegerust.

Het team

Ons team bestaat uit zestien bevlogen leerkrachten. Met een perfecte mix van ervaren -en jonge leerkrachten zijn wij in staat om kwalitatief hoogstaand onderwijs te combineren met moderne inzichten op het gebied van onderwijsontwikkeling. Een team dat goed nadenkt, observeert, om zich heen kijkt om vervolgens onderwijs te bieden dat past bij onze kinderen en de wereld waarin zij opgroeien.



Het managementteam

Het managementteam van de Sint Nicolaasschool richt zich op het schoolbeleid en de schoolontwikkeling. We spelen als school in op nieuwe maatschappelijke ontwikkeling op een wijze die passend is bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en het team. Het managementteam bestaat uit directeur Marloes Stuive, intern begeleider Linda Wals en kartrekkers/specialisten Sabine Bleeker, Roy Mol, Melanie Konijn, Leslie Hoogland en Ramona Rood.

Intern begeleider

Onze intern begeleider coördineert de leerlingenzorg die op onze school gegeven wordt. Zij ondersteunt collega's bij het afstemmen van pedagogisch en didactisch handelen op de onderwijsbehoeften van de leerling. Zo kunnen wij aansluiten bij de diversiteit aan onderwijsbehoeften bij ons op school. Onze intern begeleider wordt ondersteund door onze specialisten. Deze specialisten hebben specialistische kennis met betrekking tot een bepaald vakgebied en fungeren als vraagbaak voor de leerkrachten voor hulpvragen uit de klas. Op de Sint Nicolaasschool werken de volgende specialisten:

Taal/leesspecialist: Leslie Hoogland/Ramona Zuurbier

Rekenspecialist: Isa Schilder

Gedragsspecialist: Marleen Stuijt

Specialist dynamische schooldag: Sabine Bleeker

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Hoewel wij er in onze dagelijkse aanpak alles aan doen om pestgedrag te voorkomen, kunnen wij helaas niet alles voorkomen. Wanneer een kind of een ouder slachtoffer wordt van pestgedrag of pestgedrag signaleert, kan hij of zij contact opnemen met onze anti-pestcoördinator. Dit is juf Linda Wals. Zij is te benaderen op school of te bereiken op linda.wals@skowf.nl.

Soms is het fijner contact te hebben met een extern contactpersoon. De externe contactpersoon is de aangewezen persoon voor iedereen die een klacht heeft waarvan de klager vindt dat het gesprek hierover met de leerkracht en de directie van de school geen goede oplossing heeft geboden. Sommige klachten liggen heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten, en seksueel geweld. De externe contactpersoon weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt. Bij hen kunnen kinderen, ouders en leerkrachten terecht om (vertrouwelijk) een geval van vermeend machtsmisbruik te bespreken. Zij zijn er voor u. De vertrouwens-/contactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de klager tot een oplossing te komen. De vertrouwenscontactpersoon doet niet aan waarheidsvinding en gaat niet in gesprek met de persoon waarover geklaagd wordt.

Voor onze school zijn mevrouw Ellen Labree en mevrouw Inez Ursem de externe vertrouwens-personen. Ze zijn werkzaam bij de GGD Hollands Noorden.

Beleid schorsing, verwijdering en toelating

Het beleid ten aanzien van schorsing, verwijdering en toelating kunt u vinden op de website van skowf.

<https://www.skowf.nl/wp-content/uploads/2022/03/Protocol-toelaten-time-out-schorsen-en-verwijderen-2022.pdf>.

Onze ouders

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Een goede samenwerking bevordert het welbevinden van kinderen. We hebben immers een belangrijk gezamenlijk doel: Het maximaal ondersteunen van de brede ontwikkeling van uw kind.

We betrekken u dan ook graag bij ons onderwijs. We organiseren meerdere keren per jaar een inloop aan het begin van de schooldag of na een schoolthema aan het einde van de dag. Op deze manier kunt u met eigen ogen zien hoe wij de schooldag beginnen. Ook kunt u deze tijd benutten om eens samen een boekje te lezen of het gemaakte werk van uw kind te bewonderen. Hiernaast is uw inbreng voor ons onmisbaar om ons onderwijs steeds te blijven ontwikkelen. Er zijn verschillende manieren om met ons samen te werken.

Ouderraad

Wanneer uw kind naar de Sint Nicolaasschool gaat, wordt u automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt het bestuur hiervan; de ouderraad. De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders en heeft vooral een uitvoerende taak. Zij beheren bijvoorbeeld het schoolfonds, coördineren alle feestelijke activiteiten op school evenals de onmisbare ouderhulp bij ons op school. Ook fungeert de ouderraad als klankbord voor de Medezeggenschapsraad van de school. De ouderraad vergadert meerdere keren per jaar. Steeds is daar ook iemand van het team bij aanwezig, zodat de lijntjes tussen de ouderraad en de school kort blijven. Deze vergaderingen zijn openbaar en door iedereen bij te wonen. Voor meer informatie over de ouderraad kunt u terecht bij de voorzitter Niel Kok. U kunt hem per mail bereiken op or.nicolaas@skowf.nl.

Ouderbijdrage

Ieder jaar valt hij weer op de deurmat: de rekening voor de vrijwillige ouderbijdrage. Ieder kalenderjaar krijgen wij voor iedere leerling op school een vastgesteld bedrag. Met dit bedrag kan de school het personeel bekostigen. Ook betaalt de school hiervan de materialen die de kinderen nodig hebben om te leren zoals werkboekjes, schriften, potloden en pennen. Kortom: alle kosten die gemaakt worden om ervoor te zorgen dat de kinderen kunnen leren en zich optimaal ontwikkelen worden van deze 'overheidsbekostiging' betaald.

Natuurlijk zijn er ook veel andere kosten op school. Denk maar eens aan het organiseren van het Sinterklaas -en kerstfeest, het schoolreisje, kamp en afscheidswEEKEND. Dit zijn kosten die betaald worden uit de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Per augustus 2021 is de wet vrijwillige ouderbijdrage van kracht. Ouders die het bedrag van de ouderbijdrage niet kunnen missen, zijn niet meer verplicht om het te betalen. Scholen moeten zelf een oplossing vinden als ouders geen financiële bijdrage leveren aan schoolreisjes, uitjes en activiteiten. Het uitgangspunt is dat school geen kinderen mag uitsluiten van georganiseerde activiteiten.

Wanneer veel ouders de bijdrage niet betalen, zullen we als school keuzes moeten maken in ons aanbod. Een aantal activiteiten kunnen we dan simpelweg niet meer betalen.

Dit betekent dat schoolreisjes of het kamp in zijn geheel niet meer of in zeer afgeslankte vorm door kunnen gaan.

Ik wil u dan ook met klem verzoeken om de ouderbijdrage te betalen wanneer u hier de mogelijkheden voor heeft. Op deze manier delen we de lasten en kunnen we samen genieten van alle leuke (extra) activiteiten gedurende het schooljaar.

Voor de ouderbijdrage ontvangt u een factuur. Tijdens de jaarlijkse algemene ledenvergadering wordt de hoogte van de contributie vastgesteld en wordt financiële verantwoording afgelegd.

De ouderbijdrage voor leerlingen van groep 1 t/m 8 is als volgt opgebouwd:

- € 20,00 per leerling voor activiteiten zoals excursie, kleuterfeest, Sinterklaas, Kerst enzovoort.
- € 30,00 per leerling voor schoolreisje en schoolkamp.
- € 20,00 per leerling van groep 8 voor algemeen vormende activiteiten.

De medezeggenschapsraad

Iedere school is op basis van de wet verplicht een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Dit inspraakorgaan heeft tot doel de verschillende bij de school betrokken partijen (ouders en team) medezeggenschap of inspraak te geven. Een aantal taken van de MR is in de wet vastgelegd. Ook heeft de MR voor haar functioneren een reglement. Het is belangrijk dat ouders en personeel van de school in de MR meepraten over alle zaken die betrekking hebben op de school en het onderwijs. De MR praat niet alleen mee, maar heeft ook advies en instemmingsrecht. Dat wil zeggen dat het bestuur en de school met betrekking tot bepaalde zaken eerst advies moet inwinnen of toestemming moet vragen aan de MR alvorens zij een bepaalde beslissing kunnen nemen.

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. Zij nemen steeds voor een periode van drie jaar zitting in de medezeggenschapsraad waarna zij zich verkiesbaar kunnen stellen voor een volgende periode. De MR komt eenmaal in de zes weken bij elkaar voor een vergadering. Tijdens deze vergaderingen wordt gesproken over allerlei belangrijke zaken die de school en het onderwijs aangaan. Denk hierbij aan het schoolplan, de onderwijstijd en de samenstelling van de formatie van het team. De MR heeft bij de te nemen besluiten advies- en/of instemmingsrecht.

Heeft u vragen waarvan u denkt dat de MR daar iets mee zou kunnen of moeten doen, dan hoort de MR dat graag. U kunt hiermee terecht bij Raymond Kok, Moniek Mels, Lotte Schermers. U kunt hen per mail bereiken op mr.nicolaas@skowf.nl.

Inloop -en koffieochtenden

Naast de ouder -en de medezeggenschapsraad waarin wij met ouders praten over verschillende onderwerpen die leven bij ons op school, willen we graag intensiever in gesprek met een bredere groep ouders. Hoe wordt er gedacht over bepaalde onderwerpen? Wij vinden het fijn wanneer ouders meedenken en meepraten over onze school. Ouders worden door de directie

regelmatig uitgenodigd voor een koffieochtend om ervaringen uit te wisselen, te reageren op stellingen en tips aan te dragen over verschillende onderwerpen.

Leerlingenraad

Wij vinden het niet alleen belangrijk dat ouders meepraten over ons onderwijs, ook leerlingen hebben hier een duidelijke mening en goede ideeën over. Dit is de reden dat wij met een leerlingenraad werken. Acht keer per jaar komt deze leerlingenraad bij elkaar. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 4 tot en met 8. De directeur zit de 'vergaderingen' voor. In de leerlingenraad worden de leerlingen gevraagd naar hun beleving op school, naar oplossingen voor lastige zaken en naar ideeën voor nieuwe ontwikkelingen. De leerlingen in de leerlingenraad spreken namens hun klasgenoten.

Praktische informatie

Schooltijden

De schooltijden op de Sint Nicolaasschool zijn als volgt:

Maandag	8:30 - 14:00 uur
Dinsdag	8:30 - 14:00 uur
Woensdag	8:30 - 14:00 uur
Donderdag	8:30 - 14:00 uur
Vrijdag	8:30 - 14:00 uur

Om de ochtend en middag rustig te laten starten, werken we met een inloop. Dit betekent dat de deuren van de school 's ochtends om 8:25 uur open gaan. Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 eindigt de dag vijf minuten eerder, zodat zij rustig opgehaald kunnen worden en naar huis kunnen gaan.

Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd kan geregeld worden in samenwerking met Lief Kinderopvang. Hier zijn extra kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na school kan geregeld worden in samenwerking met Lief kinderopvang, Small Steps, ZoWieZo gastouderbureau, kinderdagverblijf Boris en Catootje Obelix. Deze opvang vindt buiten school plaats en er zijn extra kosten aan verbonden.

Bewegingsonderwijs

Gezondheid en beweging vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. We doen ieder jaar mee met de meester Berkhout cross, de scholierenveldloop, het schoolvoetbaltoernooi en het schoolhandbaltoernooi. Dit doen we niet onverdienstelijk! We zijn al meermaals uitgeroepen tot kampioen van Noord-Holland en zelfs landelijke successen hebben we gevierd.

Naast al deze sportieve evenementen verzorgen we

wekelijks twee gymlessen aan onze kinderen. Deze gymlessen verzorgen we in sporthal De Dres. Dit doen we met de kinderen uit de groepen 1 tot en met 8. Al onze leerkrachten zijn bevoegd om deze gymlessen te verzorgen.



We verwachten de kinderen van de groepen die de dag met een gymles beginnen, meteen om 8:30 uur bij De Dres. De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 vertrekken 's ochtends wel vanuit school naar de sporthal. Tijdens de gymnastiekles mag uw kind alleen gym schoenen dragen die niet buiten gedragen worden. Dit vanwege de hygiëne in de gymzaal. Ook mogen de gym schoenen geen donkere zolen hebben in verband met strepen op de vloer. Wij adviseren u goede schoenen en gemakkelijke kleding zoals een T-shirt en een korte broek of een gypakje mee te geven. Graag alles voorzien van de naam van uw kind. De kinderen van de groepen 1 en 2 krijgen een gymtas van school. Deze tas blijft ook op school.

	<i>ma</i>	<i>di</i>	<i>woe</i>	<i>do</i>	<i>vr</i>
8:30 u	7a +b	2/3		8	4
9:30 u	8	1/2		6	1/2
10:45 u	5	3		5	2/3
12:30 u		4			3
13:00 u	6			7a+b	

Op de dagen dat uw kind gymnastiek heeft, neemt het de gymkleding mee naar school en komen de kinderen van groep 5 t/m 8 met de fiets. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen beschikken over een deugdelijke fiets met een goed slot? Als er omstandigheden zijn waardoor uw kind niet mee kan doen aan gymnastiek, neemt u dan even contact met de leerkracht op of geef uw kind een briefje mee.

Met mooi weer wordt het speelterrein bij de school gebruikt voor buitenlessen.

Zwemmen

In groep 5 tot en met 8 gaat uw kind in de maanden mei tot september, als het weer het toelaat, zwemmen in het Molenbad. Wij verzoeken u vriendelijk te zorgen voor een deugdelijke fiets met een goed slot. Als er omstandigheden zijn waardoor uw kind niet kan zwemmen, neemt u dan even contact op met de leerkracht of geef uw kind een briefje mee.

SCHOOLZWEMROOSTER 2022-2023

		GROEP	
dinsdag	13:00-13:30 u	5	ST.NICOLAAS
	13:30-14:00 u.	6	ST.NICOLAAS
woensdag	10:15-10:45 u	7a	
	10.45-11.15 u	7b	ST.NICOLAAS
	11.15-11.45 u	8	ST.NICOLAAS

Ziek melden en verlof aanvragen

Het gebeurt wel eens: uw kind is ziek. Vervelend. Als uw kind ziek is kunt u dit een kwartiertje voor de school begint telefonisch doorgeven. U belt hiervoor met het telefoonnummer van de school.

Wij verzoeken u vriendelijk afspraken met de tandarts en de huisarts zoveel mogelijk na schooltijd of in de vakantie te plannen. Mocht dit toch niet lukken, wilt u uw kind dan de dag ervoor een briefje meegeven of even telefonisch contact opnemen met de school? Wanneer uw kind zonder kennisgeving niet op school komt, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op. Indien een kind op school ziek wordt, neemt de school contact op met ouder(s)/verzorger(s) en worden er afspraken gemaakt over wat er met het kind gebeurt. Uitgangspunt daarbij is dat een ziek kind niet alleen naar huis gaat.

Uiteraard zijn er ook andere omstandigheden waardoor uw kind niet naar school kan komen. Denk aan een bruiloft van naaste familie of een uitvaart. Hiervoor dient u middels een formulier toestemming te vragen bij de schoolleiding. Dit formulier kunt u zowel bij de directie aanvragen als op de website vinden.

Ook wanneer u, vanwege werkomstandigheden, niet binnen de reguliere vakanties op vakantie te gaan, dient u bij de schoolleiding toestemming te vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Vakantierooster

Vakanties	
Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Vrije dagen	
Studiedagen	19 september 2022 4 november 2022 6 december 2022 23 december 2022 2 - 6 februari 2023 11 april 2023 19 & 20 juni 2023 21 juli (vrije middag) 2023
Feestdagen	7 april 2023 (Goede vrijdag) 10 april 2023 (2e Paasdag) 18 mei 2023 (Hemelvaartsdag) 19 mei 2023 (dag na Hemelvaartsdag) 29 mei 2023 (2e Pinksterdag)

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht, de directie of de speciaal daarvoor aangewezen interne contactpersonen.

Indien het interne traject geen oplossing biedt kan de klacht worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs. Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie. [Hier](#) kunt u de klachtenregeling van het bestuur vinden (<http://www.skowf.nl/site/wp-content/uploads/2018/05/Klachtenregeling-SKO-W-F-030215.pdf>).

Voor onze school zijn mevrouw Ellen Labree en mevrouw Inez Ursem de externe vertrouwens-personen. Ze zijn werkzaam bij de GGD Hollands Noorden.

Contact

Adres

St. Nicolaasschool
Ganker 1
1688 CR Nibbixwoud

Telefoonnummer

0229571627

Website

<https://www.skowf.nl/nicolaas>

Email

directie.nicolaas@skowf.nl

Bijlagen

Bijlage 1 - Stichting Leergeld



Ieder kind moet meedoen.
Want nu meedoen is later
meetellen

Nogal wat gezinnen hebben (tijdelijk) moeite met rondkomen. Dan bestaat het risico dat kinderen niet kunnen krijgen wat voor hun ontwikkeling en het meedoen met leeftijdgenootjes noodzakelijk is. Stichting Leergeld West – Friesland helpt kinderen in de schoolleeftijd (4 – 18 jaar), wanneer het besteedbaar inkomen van het gezin aantoonbaar minder is dan 120 % van het sociaal minimum.

Inkomensnorm Leergeld 2021

Norm Alleenstaande ouder: € 1.615

Norm Gezin: € 1.844



Ook mensen die een baan of een bedrijf hebben kunnen binnen de normen van Leergeld vallen en ondersteuning aanvragen.

Vergoedingen

Met ingang van het schooljaar 2021 – 2022 is het scholen niet meer toegestaan kinderen buiten te sluiten bij door de school georganiseerde activiteiten, wanneer het gezin de eigen bijdrage niet wil of kan betalen. Dus activiteiten als schoolreisjes, schoolsport, dans-, muziekles op school en zaken als bijles en examentraining worden niet meer door Leergeld vergoed.

Leergeld bekostigt voortaan alleen de kosten voor schoolspullen die niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Te noemen zijn: sport-praktijkkleding, rekenmachine, atlas, woordenboek, agenda e.d., of een schoolfiets.

Als het gezin het financieel niet kan opbrengen om kinderen mee te laten doen met buitenschoolse zaken als sport (contributie en/of outfit), cultuur of welzijn, kan hiervoor ondersteuning bij Leergeld worden aangevraagd.

Ook wanneer de voorzieningen van school en/of gemeente tekortschieten (bijvoorbeeld met zwemles of wanneer meerdere laptops per gezin noodzakelijk zijn) kan leergeld bijspringen.

Werkwijze

Leergeld vindt het van belang dat gezinnen zelf de aanvraag doen. Dus niet een coach of een bewindvoerder. Adres zie hieronder.

Wanneer een aanvraag bij Leergeld binnenkomt neemt een intermediair contact op voor een afspraak om op huisbezoek te komen en de financiële situatie door te spreken. Wanneer het gezin aan de norm voldoet wordt de aanvraag gehonoreerd en wordt het gezin in staat gesteld het benodigde aan te schaffen. Leergeld geeft nooit geld, maar zorgt dat de rekening betaald wordt.

Zo nodig wordt nazorg verleend of doorverwezen naar een relevante hulpinstantie.

Bereikbaarheid

Via de website:

www.leergeldwestfriesland.nl

Per mail:

info@leergeldwestfriesland.nl

Per brief:

[Postbus 2067, 1620EB Hoorn](#)

Telefonisch van maandag tem woensdag:

[0229-706800](tel:0229-706800) van 10:00 tot 15:00 uur